



**САМОАНАЛИЗ РАБОТЫ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ШВЕЦИИ
ЗА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Стокгольм

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	2
1. Задачи школы на 2017/2018 учебный год.....	2
2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса	3
3. Сведения о кадрах.....	9
4. Развитие материальной базы	10
5. Образовательная деятельность школы	11
6. Методическая работа.....	21
7.Внутришкольный контроль.....	24
8.Анализ решения задач текущего учебного года, формулировка проблем развития и определения задач школы на 2018-2019 учебный год.....	25

ВВЕДЕНИЕ

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Швеции осуществляет деятельность, направленную на воспитание и обучение граждан посредством реализации образовательных программ.

Цель школы: формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе на основе осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Миссия школы: становление школьника как личности с развитым интеллектом, базовыми основами культуры и активной гражданственности, творческим отношением к миру, социально успешной, способной к преобразовательной деятельности и социальной адаптации в быстро меняющихся условиях современной жизни, имеющей потребности и навыки саморазвития.

Задачи школы:

- Обеспечение права и возможности достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- Формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

- Формирование духовно-нравственной личности;

- Создание условий для социально значимой проектной и исследовательской деятельности как в урочное, так и во внеурочное время;

- Предоставление обучающимся оптимальных возможностей для получения образования, реализации индивидуальных творческих возможностей.

О том, как наша школа справляется с этими задачами, говорится в данном анализе работы школы за 2017/2018 учебный год.

I. ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Педагогический коллектив определил следующие основные направления развития школы на 2017/2018 учебный год:

1. Введение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2. Корректировка основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования.

3. Повышение педагогического мастерства учителей школы как основы качества образования, совершенствование методической работы педагогов.

4. Реализация программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся, активизация деятельности школьных разновозрастных отрядов.

5. Совершенствование работы с родительской общественностью.

6. Участие в сетевом взаимодействии заграничных школ:

- конкурсе проектов «Школьная планета МИД»;

- сетевых проектах;

- в мероприятиях в рамках регионального сотрудничества с использованием телекоммуникационных технологий.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Таблица 1

1. Формы обучения

Формы обучения	Количество обучающихся (на 30.04.2018)			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
Очная	14	19	9	42
Заочная	3	1	3	7
Очно-заочная	28	24	1	53

2. Учебные планы и образовательные программы

Школа организует образовательную деятельность по образовательным программам трёх уровней общего образования. Образовательные программы, реализуемые в школе, обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся, включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки учащихся.

Таблица 2

Образовательные программы, реализуемые в школе

I уровень Начальное общее образование	II уровень Основное общее образование	III уровень Среднее общее образование
основная образовательная программа начального общего образования (УМК «Школа России»)	основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС, 5-7 кл.); основная образовательная программа основного общего образования (ФК ГОС, 8-9 кл.)	основная образовательная программа среднего общего образования
срок освоения 4 года	срок освоения 5 лет	срок освоения 2 года

Образовательные программы определяют содержание образования, а организационным механизмом их реализации является учебный план.

В 2017/18 учебном году учебный план для перешедших на обучение по ФГОС 1-7 классов, является составной частью Основных образовательных программ начального общего и основного общего образования школы. Учебный план для 8-11 классов составлялся на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ.

При составлении учебного плана учитывалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами, соблюдались требования СанПиН по распределению уроков по дням и порядку следования ежедневно. Уровень предельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимый.

Учебный план полностью реализован в расписании уроков, занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности. Основными формами организации учебного процесса в 2017/2018 учебном году являлись:

1. Уроки (классно-урочная форма).
2. Лекции, семинары, практикумы.
3. Консультации.
4. Олимпиады, конкурсы.
5. Экскурсии.
6. Кружки.
7. Факультативы.

Также в учебных планах определены формы промежуточной аттестации.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль объема выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. Программы по всем предметам выполнены.

Таблица 3

Учебные планы

Уровни образования	Специфика учебного плана
Начальное	<p>Учебный план начального общего образования является частью основной образовательной программы начального общего образования школы и обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.</p> <p>Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; - универсальных учебных действий; - мотивации познавательных интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. <p>Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.</p> <p>Обязательная часть устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики» и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование гражданской идентичности школьников, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; – готовности обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщения к информационным технологиям; – формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; – личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью. <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p> <p>Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено по 1 часу в 1-4 классах на изучение русского языка; в 1-3 классах – на изучение литературного чтения; по 1 часу в 1-4 классах – на изучение математики; по 1 часу в 1-4 классах – для занятий физической культурой.</p> <p>По выбору родителей (законных представителей) в 4 классе в курсе «Основы религиозных культур и светской этики» изучается модуль «Основы светской этики».</p> <p>Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования</p>

	<p>Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в полной мере. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>спортивно-оздоровительное</i> – организация работы спортивных секций «Спортландия» - 1 час (1-4 классы), «Тхэквондо» - 1 час (1-4 классы); – <i>общеинтеллектуальное</i> – «Мир логики» - 1 час (1- 4 классы), «Занимательная грамматика» - 1 час (1-4 классы), «К пятёрке шаг за шагом» - 1 час (3 класс), «Юный эрудит» - 1 час (2 класс), «Учусь говорить по-английски» - 1 час (2-4 классы), «Учимся правильно говорить» - 1 час (3 класс); – <i>общекультурное</i> – «Весёлый каблучок» - 1 час (1-4 классы), вокальная студия «Гармония» - 1 час (1-4 классы); – <i>духовно-нравственное</i> – экологический клуб «Почемучки» - 1 час (2 класс), «Я познаю мир» - 1 час (1, 4 классы), «Сказочная гжель» - 1 час (3 класс); – <i>социальное</i> – «Школа общения» - 1 час (2 класс), «Азбука здоровья» - 1 час (1 класс), «Азбука вежливости» - 1 час (4 класс), «Создаем газету «Наша жизнь» - 1 час (3 класс). <p>Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование.</p> <p>С учетом главных приоритетов, действующих в школьной воспитательной системе (работа с разновозрастными отрядами) часы внеурочной деятельности 1-4 классов частично совпадают. Кружки «Знайка», «Учусь говорить по-английски», «В мире литературных героев» ведутся дифференцированно, с учетом возрастных особенностей учащихся и уровня подготовки. Критериями эффективности такой формы работы являются умения отвечать за свои действия и решения, формирование толерантности, чуткого отношения к людям, ответственности, инициативности, заботливости.</p> <p>Объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования с учетом их интересов и возможностей школы до 10 часов в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.</p>
Основное	<p>Учебный план основного общего образования состоит из двух разделов: для перешедших на ФГОС ООО 5-7 классов и 8-9 классов.</p> <p>Учебный план 5, 6, 7 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.</p> <p><u>Обязательная часть</u> устанавливает обязательные для изучения учебные предметы и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование гражданской идентичности школьников, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовности обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях общего образования, их приобщения к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с их индивидуальностью.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5, 6 и 7 классах выделено по 1 часу на изучение русского языка, истории, музыки, физкультуры, по 3 часа – на изучение английского языка; в 5, 6 классах – по 1 часу на изучение математики, технологии; в 7 классе – по 1 часу на изучение геометрии, информатики, биологии, географии.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе реализована через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное* – организация работы спортивных секций: «Общая физическая подготовка» - 1 час, «Настольный теннис» - 1 час;
- *общеинтеллектуальное* – организация работы кружков «Учусь говорить по-английски» - 1 час (5-6 классы), «Математический лабиринт» - 1 час (6 класс), «К пятёрке шаг за шагом» - 1 час (5 класс);
- *общекультурное* – театральная мастерская - 1 час, студия выразительного чтения - 1 час.
- *духовно-нравственное* – организация работы творческого объединения «Юный корреспондент» - 1 час (5-6 класс);
- *социальное* – организация работы клуба «Познай себя» - 1 час (5-6 класс), «Зеленая лаборатория» - 1 час (6 класс).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование.

Учебный план 8-9 классов разработан в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования.

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Часы компонента образовательного учреждения используются для изучения английского языка: 2 часа в 8 классе и 2 часа в 9 классе. Это обусловлено развитием способности учащихся использовать иностранный язык как средство общения в диалоге культур и овладения учащимися коммуникативными умениями во всех видах речевой деятельности, в связи с потребностями и мотивами детей и родителей.

Изучение учебного предмета «Математика» построено в форме последовательности тематических блоков с чередованием материала по алгебре и геометрии.

В 9 классе учебный предмет «Искусство» представлен учебным

	<p>предметом «МХК» (Мировая художественная культура) в объеме 1 час в неделю. Таким образом, преподавание данного учебного предмета стало непрерывным. Цель предмета – увлечь учащихся искусством, развить интерес к нему, потребность самообразования в области художественной культуры.</p> <p>В связи с тем, что в школе отсутствует предпрофильная подготовка, в 9 классе 1 час отведен на изучение учебного предмета «Технология».</p>
Среднее	<p>Учебный план для 10-11 классов разработан на основе Федерального базисного учебного плана образовательных учреждений РФ, реализующих программы среднего общего образования с учетом пятидневной рабочей недели. 10 и 11 классы общеобразовательные. Все предметы изучаются на базовом уровне.</p> <p><u>Федеральный компонент</u> включает обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть), учебные предметы по выбору на базовом уровне (вариативная часть). Учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «ОБЖ», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание». Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору: «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология».</p> <p>Изучение учебного предмета «Математика» построено в форме последовательности тематических блоков с чередованием материала по алгебре, анализу, геометрии.</p> <p><u>Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения,</u> использованы для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента в следующем объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по 1 часу в 10 и 11 классах на изучение учебного предмета «Литература»; – по 1 часу в 10 и 11 классах на изучение учебного предмета «Математика»; - по 2 часа в 10 и 11 классах на изучение учебного предмета «Иностранный язык» при организации языкового образования школьников в объеме 10 часов в 10 и 11 классах, с целью обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

3. Организация образовательной деятельности

В средней общеобразовательной школе при Посольстве России в Швеции в 2017-2018 учебном году был установлен следующий режим работы:

- учебный год начинается 1 сентября;
- все классы работали в режиме 5-дневной учебной недели;
- продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2-11 классах – не менее 34 недель, без учета государственной (итоговой) аттестации;

Школа работала в режиме с 8.00 ч. до 17.00ч., в понедельник с 8.00 ч. до 19.00 ч. Начало уроков - в 8.30ч.

Школа организует образовательный процесс в одну смену. Начало занятий первой смены – 8 часов 30 минут. После уроков проводятся занятия объединений дополнительного образования. Для обучающихся начальных классов и 5-7 классов в соответствии с требованиями ФГОС были организованы занятия внеурочной деятельности.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь – октябрь – 3 урока по 35 минут;

- ноябрь – декабрь - 4 урока по 35 минут;
 - январь – май – 4 урока по 40 минут, один раз в неделю 5-й урок – физкультура.
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза;

Во втором - одиннадцатом классах – пятидневная учебная неделя с продолжительностью уроков 40 минут каждый. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после второго урока перемена – 15 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Сроки каникулярного времени ежегодно утверждаются приказом директора школы по согласованию с Послом России в Швеции.

Сроки каникул:

04.11.17 – 12.11.17 (9 дней)

29.12.17 – 10.01.18 (13 дней)

22.03.18 – 01.04.18 (10 дней)

Дополнительные каникулы в 1 классе: 12.02.18 – 18.02.18 (7 дней).

Сроки проведения промежуточной аттестации

2-9 классы

10-11 классы

25.10.17 – 31.10.17

19.12.17 – 26.12.17

19.12.17 – 25.12.17

15.05.18 – 21.05.18

14.03.18 – 20.03.18

15.05.18 – 21.05.18

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов проводится в соответствии с единым расписанием, утверждаемым приказом Минобрнауки России.

Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

4. Контингент обучающихся

В 2017-2018 учебном году в школе обучалось — 102 человека (11 классов).

Численность обучающихся по уровням образования:

I уровень – 1- 4 классы (4 класса – 45 человек);

II уровень – 5 - 9 классы (5 классов – 44 человек);

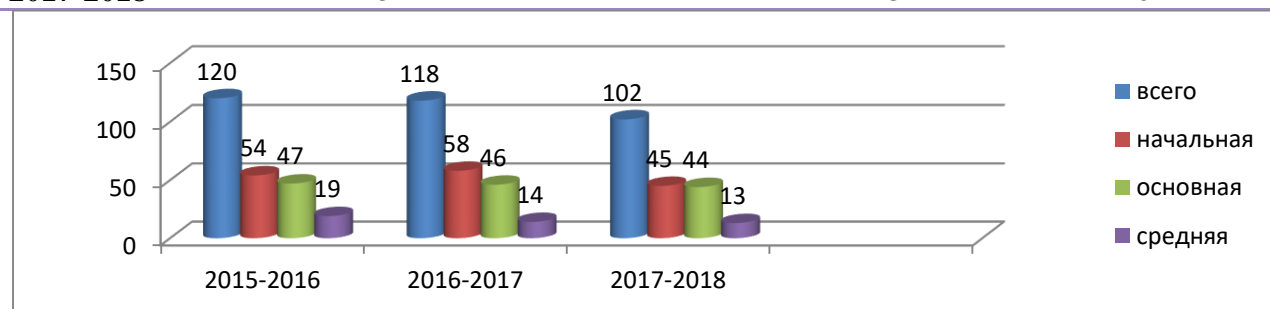
III уровень – 10-11 классы (2 класса – 13 человек).

Кроме детей сотрудников Посольства Российской Федерации, Торгового представительства, ВАТ, обучаются дети сотрудников Посольств Румынии, Азербайджана, Казахстана, дети граждан России, проживающих в Швеции.

Таблица 4

Динамика изменения численности учащихся школы за 3 года.

Годы обучения	Количество обучающихся по всем формам обучения, включая экстернов (на начало учебного года)			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
2015-2016	54	47	19	120
2016-2017	58	46	14	118
2017-2018	45	44	13	102



В 2017-2018 учебном году уменьшилось общее число обучающихся школы. Стабильным остается количество обучающихся на уровне основного общего образования. Это объясняется желанием граждан России и других государств обучать своих детей на очной и очно-заочной

формах обучения с целью изучения русского языка, письма, правильной речи, основ математики, а также с целью развития коммуникативных способностей.

На протяжении последних трех лет снижается число обучающихся уровня среднего общего образования. В связи с тем, что по окончании средней школы предстоят серьезные единые государственные экзамены, ученики очно-заочного отделения завершают обучение после 9-го класса.

III. СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ

IV. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ

В течение учебного года большое внимание уделялось развитию и совершенствованию **материально-технической базы** школы.

Школа расположена на территории Посольства в жилой зоне в приспособленных помещениях. На каждого ученика приходится не менее 3 м² рабочей площади. Расчетное количество обучающихся в классах определяется, исходя из площади на одного обучающегося и расстановки мебели в соответствии с СанПиНами. В школе имеется кабинет английского языка, математики, истории, русского языка и литературы, информатики на 8 рабочих мест, химии и биологии, физики, начальных классов. Во всех специализированных кабинетах имеются лаборантские помещения. Освещение учебных кабинетов соответствует норме, вытяжная и принудительная вентиляции находятся в рабочем состоянии.

Все помещения школы (включая спортивный зал) расположены на первых этажах здания.

Созданы условия для занятий физкультурой и спортом: отремонтирован и оснащен необходимым инвентарем спортивный зал, оборудована большая спортивная площадка на территории Посольства, состоящая из комбинированной площадки с искусственным покрытием и малого футбольного поля.

Для проведения внеклассных мероприятий в школе имеется актовый зал на 100 посадочных мест. Зал оборудован звуковоспроизводящей техникой, мультимедийным проектором и экраном для демонстрации фильмов и презентаций.

Рекреационная зона, в силу особенностей выделенных под школу помещений, не полностью соответствует санитарным требованиям.

Имеется библиотека. Фонд школьной библиотеки укомплектован учебниками по всем предметам в количестве, достаточном для ведения учебного процесса.

В каждом учебном кабинете АРМ оснащено мультимедийным проектором, в кабинетах директора и заместителей директора, в библиотеке установлены компьютеры. Все ПК имеют необходимое программное обеспечение, доступ в Интернет. Компьютеры используются для организации управленческой деятельности, для создания банка учебно-методической и художественной литературы, в учебном процессе, а также во внеклассной работе.

IT-инфраструктура школы представлена:

- ноутбуки - 4 шт.
- компьютеры – 12 шт.
- проекторы - 12 шт.
- принтеры и многофункциональные устройства – 9 шт.

Материально-техническая база школы позволяет организовать образовательный процесс, но требует совершенствования и развития в соответствии с современными требованиями.

В течение 2017-2018 учебного года совершенствованию материально-технической базы школы уделялось значительное внимание.

Таблица 5

Приобретение материальных запасов

№ п/п	Наименование
1	Системный блок – 3шт.
2	Принтер – 3 шт.

3	Мультимедийный проектор с экраном – 4 комплекта
4	IP-камеры для видеонаблюдения ЕГЭ – 5 штук
5	Мебель ученическая, регулируемая по высоте и наклону – 24 комплекта

Были приобретены учебники и учебные пособия на сумму 113 000 рублей, в том числе учебники для учащихся 8 класса, которые в 2018-2019 учебном году будут обучаться по ФГОС ООО.

Стоимость материальных запасов также увеличивалась за счет приобретения расходных материалов для принтеров и МФУ (картриджей), канцелярских товаров, моющих и чистящих средств.

В школе проводится планомерная и систематическая работа по созданию и обеспечению безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса. В системе мероприятия по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, безопасному использованию сети Интернет. Совершенствуется нормативная база школы, регламентирующая работу по этим направлениям.

V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

1. Содержание образовательной деятельности

Учебная деятельность

Учебная деятельность в школе осуществляется посредством реализации образовательных программ, которые определяют содержание образования и разработаны на основе примерных. Образовательные программы ориентированы на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов и реализуются через урочную и внеурочную деятельность. В урочной деятельности метапредметные и предметные планируемые результаты достигаются в ходе решения учащимися учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Специфика конкретных предметов отражена в рабочих программах, которые разработаны в соответствии с требованиями как Федерального компонента государственного стандарта общего образования (8-11 классы), так и ФГОС второго поколения (1-7 классы) по каждому предмету учебного плана.

Учитывая запросы участников образовательных отношений, учителя в 9-11 классах проводят факультативные занятия, позволяющие учащимся углубленно изучать предметы, выбранные для сдачи на ГИА.

Большое внимание уделяется изучению английского языка.

Дополнительное образование

Приоритетным направлением развития системы образования является поддержка и сопровождение талантливых детей. Индивидуальное развитие творческих способностей ребенка непосредственно связано с системой дополнительного образования, функционирующей в нашей школе.

Таблица 6

Характеристика объединений дополнительного образования

№ п/п	Название кружков и секций	Количество человек
Научно - техническая направленность		
1	Программирование на языке Бейсик	1
Художественно-эстетическая направленность		
2	Вокальная студия «Гармония»	11
3	Школьная газета «Росток»	9

Работа кружков была организована на основе социального заказа, с учётом интересов обучающихся, запросов родителей, возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы школы. Комплектование учебных групп проводилось на основе выбора учениками конкретных направлений деятельности.

Дети занимаются с интересом, между педагогами и ребятами установились доброжелательные отношения. В кружках, функционирующих с начала учебного года, наблюдалось сохранение контингента учащихся, что свидетельствует о том, что занятия были интересны для учеников.

Занятия в вокально-танцевальной студии «Гармония» способствовали развитию творческой индивидуальности обучающихся, воспитанию эстетического вкуса, овладению основами исполнительского мастерства. Одним из главных воспитательных средств являлись выступления перед зрителями: переживание успеха приносит ребенку моральное удовлетворение, создаются условия для реализации творческого потенциала, воспитываются чувство ответственности, дружбы, товарищества.

В выпусках школьной газеты «Росток» публиковались творческие работы детей: рассказы, сказки, отзывы о прочитанных произведениях, стихотворения и синквейны на различные темы. Такой вид деятельности способствует повышению интереса к учёбе (литературному чтению, русскому языку, информатике), развитию интеллекта, творческих и коммуникативных способностей. Школьники совершенствуют и развивают навыки литературного творчества, повышают грамотность, получают первый журналистский опыт. Сотрудничество в газете разновозрастной группы взаимно обогащает учащихся. В результате дети успешны, получают признание среди своих сверстников, учителей, родителей. Все выпуски школьной газеты находятся в открытом доступе на сайте школы.

Федеральные государственные образовательные стандарты одним из механизмов реализации основных образовательных программ определяют внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность, является хорошей возможностью для организации межличностных отношений. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

Внеурочная деятельность в нашей школе организуется в различных формах и строится на следующих принципах:

-соответствие возрастным особенностям учащихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

-опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

-свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

В течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учащиеся школы были вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учились изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать свои возможности.

Деятельностный подход, используемый во внеурочной деятельности, способствует повышению качества образования и достижению планируемых результатов, в первую очередь – личностных и метапредметных.

На внеурочную деятельность в 2017/2018 учебном году в нашей школе отводилось по 5-8 часов в 1 – 7-х классах, перешедших на обучение по ФГОС.

Таблица 7

Характеристика внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю						
		1	2	3	4	5	6	7
Спортивно-оздоровительное	Спортландия	1	1	1	1	1	1	1
	Настольный теннис. ОФП	1	1	1	1	1	1	1
	Экологический клуб «Почемучки»		1					
Общекультурное	Познай себя							1
	Весёлый каблучок	1	1	1	1			
	Город мастеров			1	1			

	Страноведение. Англоязычные страны						1	
Общеинтеллектуальное	Мир логики	1			1			
	Юный эрудит		1					
	Полиглотик		1					
	Учусь говорить по-английски				1			
	Занимательная лингвистика				1			
	Учимся правильно говорить			1				
	К пятёрке шаг за шагом			1				
	Учим английский играя			1				
	К пятёрке шаг за шагом					1		
	Занимательная грамматика	1	1					
	Виват, математика						1	
Математика: просто, сложно, интересно							1	
Социальное	Духовные богатства общества и культурное наследие							1
	Наше наследие					1		
	Зелёная лаборатория					1	1	
	Основы светской этики					1		
	Школа общения		1					
Духовно-нравственное	Культура и традиции России					1	1	
Всего (по классам)		5	8	7	7	7	6	5

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив школы особое внимание уделял задаче духовно-нравственного развития учащихся, воспитания у них гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России.

В целях решения этой задачи были проведены тематические классные часы и внеклассные мероприятия, посвящённые памятным датам российской истории и культуры. Классные часы и внеклассные мероприятия в 2017–2018 учебном году были приурочены к:

- К 75-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- К 110-летию со дня рождения А. Линдгрена;
- К 80-летию со дня рождения В. С. Высоцкого;
- К 80-летию со дня рождения Э. Н. Успенского.

Решая задачу духовно-нравственного развития учащихся, воспитания у них патриотизма, педагоги школы подготовили и провели разнообразные по форме и содержанию мероприятия.

В сентябре коллектив учителей и учащихся школы принял участие в Дне памяти, организованном при поддержке Посольства РФ и Союза русских обществ в Швеции на месте бывшего лагеря для интернированных советских граждан в Бюринге. В конце сентября в школе прошла встреча с последним оставшимся в живых на территории Швеции бывшим сигнальщиком на тральщике Константином Арзамасовым и Алексом Юханссоном, сыном интернированного сержанта А. Н. Кузнецова, которые поделились своими воспоминаниями. Подростки узнали о нелёгкой жизни советских интернированных моряков. Такие встречи дают уникальную возможность молодому поколению узнать о событиях минувшей войны из первых уст, задать интересующие вопросы.

В феврале был проведён Урок мужества «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости», к 75-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

Учащиеся 5-11 классов под руководством учителя истории провели исследовательскую работу, подготовили выступление и презентацию о событиях 1942-1943 годов Второй мировой войны.

В феврале, в преддверии Дня защитника Отечества, у памятного камня, установленного в честь воинов-защитников нашей Родины, состоялся митинг. Вместе с сотрудниками посольства в митинге приняли участие учителя и учащиеся школы, в их исполнении звучали стихи и песни. Завершился митинг торжественным возложением цветов к памятному камню.

В День Победы ученики нашей школы выступали перед ветеранами и гостями Посольства с литературно-музыкальной композицией. Старшеклассники участвовали во встрече ветеранов войны, интересовались их боевым прошлым, рассказывали о своих учебных победах. Учащиеся начальной школы встали в ряды «Бессмертного полка» с портретами своих прадедов.

Все мероприятия способствовали развитию интереса учеников к историческому прошлому страны, утверждению в сознании школьников патриотических ценностей, взглядов, повышению их социальной активности.

Традиционными в школе стали интеллектуальные игры и викторины, которые проводятся с целью развития познавательных интересов и творческих способностей учащихся. В интеллектуальной игре «Самый умный» участвовали две сборные команды учащихся 5-11 классов. Необычные и интересные задания позволили ребятам 5-11 классов проявить смекалку, показать знания и практические навыки при выполнении заданий. В ноябре для учащихся начальных классов была проведена викторина «В гостях у сказки», ребята вспоминали любимые сказки, отвечали на вопросы викторины, рассматривали иллюстрации, рисовали сказочных героев, исполняли песни из кинофильмов и мультфильмов.

В марте прошёл праздник книги. Учащиеся начальной школы приняли участие в игре-расследовании «Книжный детектив», в основу которой легли произведения известных детских писателей. Игра вызвала у учащихся живой интерес, бурю эмоций и спортивный азарт, а ее подготовка и проведение способствовали развитию языкового чутья, навыков речевого этикета, общения.

К юбилею, посвящённому 110-летию со дня рождения Астрид Линдгрэн, учащиеся подготовили выставку рисунков с героями ее произведений, познакомились с библиографией «шведской волшебницы» в школьной библиотеке, на уроках музыки разучили детскую песенку про Карлсона, увидели отрывки из любимых мультфильмов и киноэкранизаций по ее книгам. 3 класс посетил «музей сказок» Юнибакен. Для учащихся 1-6 классов прошла литературно-музыкальная игра-викторина.

В преддверии сетевого проекта «Катится, катится голубой вагон...», в школе была организована выставка творческих работ учащихся «Герои книг Э. Успенского», в которой приняли участие ребята 1-7 классов. В начальной школе прошли классные часы, посвящённые 80-летию со дня рождения писателя.

В январе к юбилею В. С. Высоцкого состоялась встреча в Литературной гостиной, где прозвучали стихи и песни поэта.

Большим событием для первоклассников стал «Праздник Азбуки». На празднике дети читали, пели песни, рассказали стихи, отгадывали загадки — словом, делали всё, чтобы показать всем собравшимся, чему они научились в школе.

Воспитанию у школьников интереса к истории и культуре других стран, прежде всего стран изучаемого ими английского языка, послужили мероприятия, подготовленные учителями иностранного языка. В начале декабря состоялась игра "I like English" для учащихся 2-5 классов. В игровой форме ребята показали свои знания и умения по английскому языку, проявили творческие способности. В конце декабря был организован праздник Рождества на английском языке, в котором приняли участие ученики 2 и 10 классов. Учащиеся представили рождественские традиции англоязычных стран. Ребята с удовольствием разучивали роли, продумывали костюмы, декорации. Выступление юных артистов понравилось зрителям.

Такие мероприятия помогают формировать устойчивую мотивацию учащихся к изучению английского языка, их общую культуру, развивают навыки работы с различными источниками информации (литературой, историческими и научными фактами), создают условия для творческого развития учеников, позволяют осознать ценность образования и знания иностранного языка, обеспечивают социальную успешность.

В феврале в школе прошёл конкурс "Мистер школы 2018", а в начале марта конкурс «Мисс Школы 2018». В конкурсах приняли участие учащиеся из 5-10 классов. Для них были предложены различные задания, в которых ребята смогли продемонстрировать своё творчество, смекалку, эрудицию, чувство юмора, пластику движений. А для учащихся 1 – 4-х классов прошла игровая программа «Весенняя капель».

Традиционно в этом учебном году прошли коллективные творческие дела: праздник День знаний, День учителя, новогодний музыкальный спектакль «12 месяцев», концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта и праздник «Последний звонок».

Все учащиеся школы были задействованы в подготовке и проведении этих мероприятий. Учителя-организаторы праздников и участники получили высокую оценку гостей: сотрудников Посольства и родителей учащихся.

В целях воспитания экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни в рамках Года экологии в России учащиеся 9-10 классов приняли участие в Международном квест–проекте «Арктическая миссия». Данный проект способствовал воспитанию чувства коллективизма среди учащихся, развитию активной и творческой личности посредством участия в познавательной учебной деятельности, установлению дружеских и деловых контактов между учащимися посольских школ в КНР и Швеции.

Задача формирования здорового образа жизни – одна из самых важных в работе школы. Потому большое внимание уделялось нами спортивно-оздоровительной работе. С 1 по 11 классы, согласно учебному плану, проводятся 3 урока физической культуры в неделю. Физические упражнения, спортивные и подвижные игры на переменах проводятся с целью снижения утомления.

В течение учебного года прошли различные спортивные мероприятия:

- спартакиада школьников, посвященная началу учебного года;
- турнир по русским шашкам;
- турнир по настольному теннису;
- спортивный праздник «Веселые старты» для учащихся начальной школы;
- спартакиада школьников, посвященная Дню Победы.

Школьники активно участвовали во всех спортивных мероприятиях, где воспитывался дух взаимовыручки, коллективизма, уважения друг к другу.

В течение года обновлялась выставка детских творческих работ, фоторабот и рисунков на различные темы.

Из изложенного выше следует, что в школе ведется целенаправленная работа по созданию условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности.

2. Результаты образовательной деятельности

Таблица 8

Общие результаты обученности за 2017-2018 учебный год

Учебные классы	Кол-во классов	Кол-во учащ.*	Успевают по всем предметам	Оставлены на повторное обуч.	% успеваемости	Учатся на		% качества успеваемости*
						«4» и «5»	только на «5»	
1 кл.	1	12 (2/8/2)	12	-	-	-	-	-
2 кл.	1	16 (8/8)	16	-	100	8	8	100
3 кл.	1	7 (2/5/0)	7	-	100	1	5	88
4 кл.	1	10 (2/7/1)	10	-	100	4	5	90
Начальные классы	4	45 (14/28/3)	45	-	100	13	18	69 (86/64/33)
5 кл.	1	10 (3/7)	10	-	100	5	1	60
6 кл.	1	11 (6/5)	11	-	100	6	3	82
7 кл.	1	13 (7/6)	13	-	100	6	2	62
8 кл.	1	5 (1/4)	5	-	100	4	-	80
9 кл.	1	5 (2/2/1)	5	-	100	5	-	100
Основная школа	5	44 (19/24/1)	44	-	100	26	6	73 (79/63/100)
10 кл.	1	7 (5/1/1)	7	-	100	5	-	71
11 кл.	1	6 (4/-/2)	6	-	100	4	1	83
Старшие классы	2	13 (9/1/3)	13	-	100	9	1	77 (60/100/100)
По школе	11	102 (42/53/7)	102	-	100	48	25	72 (79/64/71)

* Через дробь указаны сведения: очная форма обучения/очно-заочная форма обучения/ заочная форма обучения.

Из приведенных в таблице данных можно сделать вывод о том, что все учащиеся достигают планируемых результатов образования на базовом уровне.

К сожалению, приходится констатировать факт, что качество обученности в основной школе падает в сравнении с начальной школой. Однако в средней школе мотивация учащихся к учению возрастает и, как следствие, растет качество обученности.

Сравнительный анализ результатов за последние три года показывает, что качество обученности в этом учебном году несколько снизилось. Причиной этого стала прежде всего

недостаточная мотивация учащихся очно-заочной формы в достижении более высоких результатов обучения.

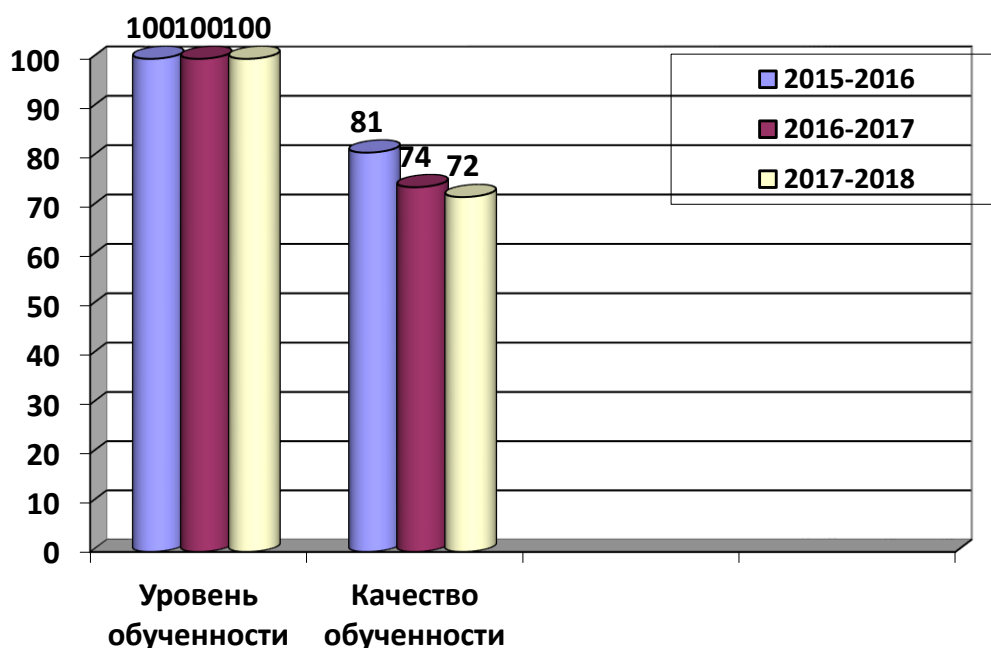


Рисунок. Динамика показателей уровня обученности и качества обученности за последние три года

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», освоение программы основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация выпускников 9 класса проходила в форме основного государственного экзамена (английский язык) и государственного выпускного экзамена (остальные предметы). Письменные экзамены с использованием КИМ, разработанных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации, для учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводились в соответствии с единым расписанием ГИА в 2018 году. К экзаменам было допущено 5 выпускников.

Обучающиеся 9 класса сдавали четыре экзамена: по математике, по русскому языку, 2 экзамена по выбору. Для сдачи на ГИА ученики выбрали следующие предметы: история, обществознание, английский язык.

На экзамен по математике и русскому языку явились все 5 допущенных к нему учеников.

Таблица 9

Итоги экзаменов в 9 классе

	Математика	Русск. язык	Обществознание	Англ. язык	История
Всего сдавали экзамен	5	5	4	5	1
«2»	-	-	-	-	-
«3»	-	-	-	1	-
«4»	-	2	-	2	1
«5»	5	3	4	2	-
Средний балл	5	5	5	4	4

Отметки за учебный год в основном соответствуют отметкам за экзамен.

Достижению хорошего результата способствовала большая работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации. В течение учебного года проводились индивидуальные занятия,

консультации по математике и русскому языку. В течение учебного года были проведены три контрольные работы в форме экзаменационных по математике и русскому языку с целью определения уровня подготовленности выпускников к ГИА, планирования работы над ошибками, работы по преодолению затруднений учащихся. В марте 2018 года было проведено родительское собрание с участием выпускников 9 класса, на котором была подробно изложена процедура проведения экзаменов, даны рекомендации по подготовке к экзаменам.

Таблица 10

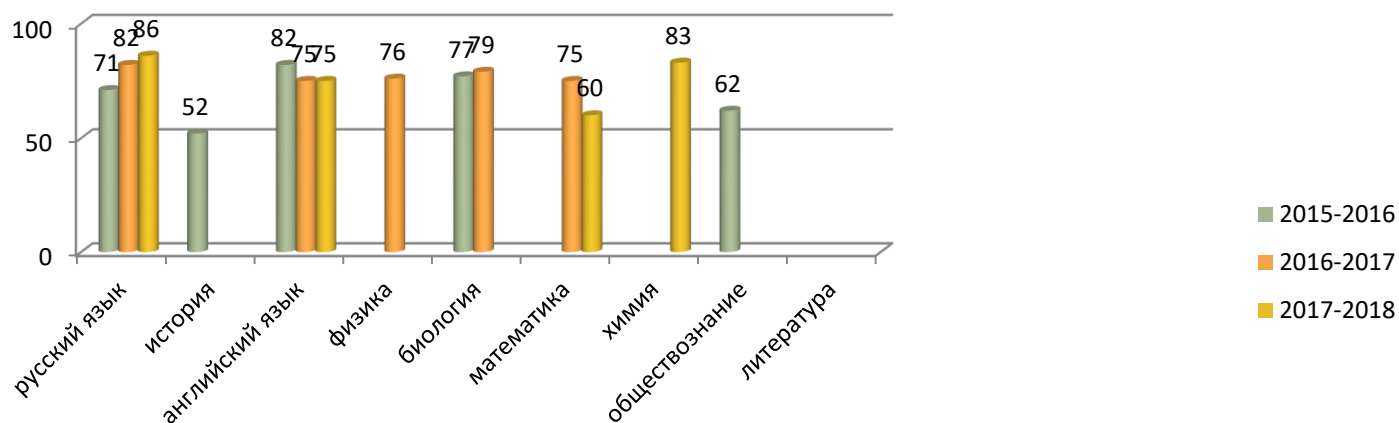
**Итоги государственной итоговой аттестации
выпускников 11 класса в форме ЕГЭ**

Предмет	Кол-во участников	Количество баллов по предметам			
		Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	6	36	57	98	86
Математика (базовый)	5		5	5	5
Математика (профильный)	3	27	33	76	60
Биология	1	36			
Химия	1	36	83	83	83
История	1	32	84	84	84
Обществознание	1	42			
Физика	2	36			
Английский язык	3	22			
Литература	1	32			

Таблица 11

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за последние три года

Предмет	Средний балл по школе		
	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Русский язык	71	82	86
Математика	-	75	60
Биология	77	79	
Химия	-	-	83
История	52	-	84
Обществознание	62	-	
Физика	-	76	
Английский язык	82	75	
Литература	-	-	



Средний балл ЕГЭ по предметам за последние три года.

Круг предметов по выбору расширился, в число выбранных для сдачи ЕГЭ предметов вошла литература. По итогам 11 класса все выпускники получили аттестаты, 1 выпускник (17%) окончил среднюю школу с медалью "За особые успехи в учении".

Анализ результатов сдачи ЕГЭ медалистами

В 2017 -2018 учебном году школа выпустила 1 медалиста. Выпускник сдавал экзамены по русскому языку, математике (профиль), английскому языку, физике и подтвердил отличные оценки по всем предметам высокими результатами на ЕГЭ.

	Русский язык	Математика (профиль)	Английский язык	Физика
Отметка за год	5	5	5	5
Балл ЕГЭ	96	76		

Итоги всероссийских проверочных работ

Внешняя оценка качества знаний является важным показателем результатов учебной деятельности школы. В 2017-2018 учебном году во 2, 4 и 5 классах проводились всероссийские проверочные работы.

Таблица 12

Предмет	Максимальный первичный балл	Средний балл	Средняя отметка	Уровень обученности	Качество обученности
2 класс					
Русский язык	21	19	5	100%	100%
4 класс					
Русский язык	38	37	5	100%	100%
Математика	18	18	5	100 %	100%
Окружающий мир	32	29	5	100%	100%
5 класс					
Русский язык	15	13	5	100%	100%
Русский язык	45	36	4,5	100 %	100%
Математика	20	13	4,5	100%	100%
История	15	13	5	100%	100%
Биология	28	22	4,3	100%	100%

Все учащиеся подтвердили свои текущие отметки и отметки за четверть. Результаты ВПР подтверждают высокий уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 2, 4, 5 классов.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив стремился обеспечить благоприятные условия для реализации творческого потенциала учащихся путем вовлечения

их в сетевые проекты, организованные среди заграничных школ МИД РФ. Из 5 предложенных организаторами сетевых проектов школа приняла участие в 5.

Таблица 13

Результаты участия в сетевых проектах

№	Название проекта	Итог
1.	«Создание открыток для жителей российских домов престарелых (подопечных фонда «Старость в радость»)	2 место
2.	«Катится, катится голубой вагон...»	4 место
3.	«День воздушного шарика»	4 место
4.	"Герб моей семьи"	4 место
5.	«Мой любимый литературный герой (по мотивам произведений английских и американских писателей)»	2 место (ст. группа) 3 место (мл. группа)

Таблица 14

Итоги участия в сетевых проектах за 3 года

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Всего проектов	5	5	5
Приняли участие, процент участия	5 100	4 80	5 100
Были организаторами проекта	0	0	0
Количество призовых мест, процент побед	5 100	2 50	3 60

Анализируя таблицу, следует отметить что:

- по сравнению с прошлым годом увеличилось количество призовых мест;
- увеличился процент участия школы в сетевых проектах;
- необходимо продолжить работу по совершенствованию системы подготовки учащихся к сетевым проектам.

Организаторами конкурса «Сетевые проекты заграничных школ МИД России» были подведены общие итоги участия школ в этом конкурсе. Наша школа заняла 2 место из 76, приняв участие во всех проектах. Все учителя школы активно помогали учащимся готовить сетевые проекты

Ученики школы приняли участие в конкурсе проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИД»: в номинации "Главное богатство - люди!" - Ермоченкова Мария, 9 класс, Тупина Александра, 10 класс, (руководители: Соловьев В.П., Болобан С.Б., Шмырев А.А.) с проектом «Шведские советские»; в номинации «Разума полет и рук творенье!» - Демидова Мария и Фролова Анастасия, ученицы 3 класса (руководитель Болобан В.П.) с проектом «Граттаж-это здорово!»; в номинации «Творчество – крылья души!» - Хавро Екатерина, Ткаченко Елена, Хамптон Анастасия, ученицы 7 класса; Бабушина Евфимия, Лампру Димитрис, ученики 5 класса (руководитель Есикова Ю.В.) с проектом «Живая история Древней Руси».

Третье призовое место заняла работа «Граттаж- это здорово!» - Демидовой Марии и Фроловой Анастасии, учениц 3 класса (руководитель Болобан В.П.) в номинации «Разума полет и рук творенье!». Все представленные работы хорошего качества. Школьники под руководством педагогов охотно участвуют в конкурсе «Школьная планета МИД».

Все работы были отмечены грамотами организаторов конкурса.

VI. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Непрерывному повышению профессионально - педагогической компетентности педагогов способствуют система управления, различные формы организации методической работы, направленные на активную, самостоятельную деятельность педагогических работников:

- тематические педсоветы;
- работа школьных методических объединений и творческих групп;
- работа Методического совета;
- методические конференции педагогов;
- мониторинговые исследования уровня профессионального мастерства педагогов.

В 2017-2018 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Изучение и внедрение в педагогическую практику педагогических технологий обучения, использующих системно-деятельностный подход», т.к. работа в данном направлении актуальна на сегодняшний день.

Целью работы являлось внедрение и использование современных педагогических технологий и методов активного обучения для эффективного развития ключевых компетенций обучающихся.

Достижение цели осуществлялось путем совершенствования методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы с учащимися, диагностической деятельности учителя, повышения у учащихся мотивации к учению, а также создания условий для повышения уровня квалификации педагогов.

В течение учебного года большое внимание уделялось вопросам перехода основной школы на новые образовательные стандарты. Были проведены педагогические советы «Новые подходы к оцениванию образовательных результатов, обучающихся в условиях реализации ФГОС», «Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО». Необходимо отметить заинтересованное участие всех педагогов в подготовке и проведении педсоветов, благоприятный микроклимат во время их проведения. Этому способствовало:

- делегирование управленческих полномочий каждому учителю;
- лично-ориентированная организация работы в творческих группах учителей.

Темы педсоветов, материал, вынесенный на обсуждение, принятые решения способствовали повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании обучающихся, создавали ориентиры на дальнейшую деятельность педагогического коллектива.

Методическую работу в 2017 - 2018 учебном году координировал методический совет (МС), в состав которого вошли руководители МО школы, представители администрации.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательной деятельности в 2017-2018 учебном году;
- оптимизация системы работы с детьми, имеющими повышенный уровень мотивации к учению;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы, сетевые проекты);
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта;
- обновление содержания и технологий образования в контексте введения ФГОС;
- современный урок и его особенности, проектно-исследовательская и внеурочная деятельность: специфика, способы организации, измерение результативности;
- технология оценивания универсальных учебных действий, оценка качества образования, совершенствование преподавания, подготовка к ГИА и ЕГЭ;
- ознакомление с учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;
- мониторинг процесса воспитания, анализ результативности воспитания учащихся, эффективность воспитательного процесса в школе.

Деятельность методического совета способствовала повышению качества образовательной деятельности, внедрению новых стандартов.

Основным звеном в структуре методической работы являются методические объединения педагогов. Вся работа методических объединений учителей имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионального уровня педагогов и как следствие – на повышение качества образования. Каждый учитель имел возможность системно и полноценно проявить свой интеллектуальный и творческий потенциал через разные формы работы.

Системообразующим компонентом методической работы остается индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование учителей. Выбор темы по самообразованию определяется потребностью учителя, исходя из его уровня владения практическими умениями и навыками, необходимыми в педагогической деятельности, выводами контроля за деятельностью педагогов. В методической копилке школы в помощь самообразованию учителя имеются материалы из опыта работы коллег, различные варианты планов, тексты докладов, рефератов, памятки по разным вопросам педагогической деятельности.

ШМО учителей предметов гуманитарного цикла в 2017-2018 учебном году объединяло учителей русского языка и литература, иностранного языка, истории и обществознания, мировой художественной культуры. Деятельность МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации и нашла отражение в реализации программ элективных курсов по русскому языку, английскому языку, обществознанию и истории («Некоторые вопросы грамматики и развития речи», «Стилистика современного русского языка», «Росток», «Теория и практика написания сочинения», «Классика и современность», «История в лицах», «Дискуссионные вопросы изучения истории XX века», «Я сдам ОГЭ», «Совершенство свой английский»), работе по подготовке к конкурсам, сетевым проектам.

Необходимо отметить добросовестное отношение членов коллектива к своим обязанностям, профессионализм и компетентность, использование на занятиях технологий проектной деятельности.

Большое внимание учителя предметов гуманитарного цикла уделяли организации исследовательской работы учеников. Каждый являлся руководителем проектной работы ученика, защита которых проходила на школьной научно-практической конференции. Под руководством С.Б. Болобана, учителя русского языка и литературы, Ю.В.Есиковой, учителя истории и обществознания, учащиеся подготовили интересные работы на конкурс «Школьная планета МИД».

С целью повышения интереса учащихся к гуманитарным предметам была организована внеклассная работа. Ученикам запомнились: игра «I like English»; праздник сказки к юбилею Астрид Линдгрен; праздник, посвященный Дню Победы; урок мужества, посвященный годовщине Сталинградской битвы; литературная гостиная, посвященная творчеству В.С.Высоцкого. Все мероприятия нашли отражение на школьном сайте в виде фоторепортажей.

Анализ работы методического объединения позволяет сделать вывод, что его деятельность способствует достижению планируемых результатов образования.

Работа методического объединения учителей **естественно-математического цикла** была построена в соответствии с общешкольными задачами и методической темой школы. В течение года регулярно обсуждались вопросы диагностики и контроля планируемых результатов, проблемы подготовки учащихся к ЕГЭ по математике, физике, химии и биологии, пути их преодоления; вопросы использования здоровьесберегающих технологий.

Прежде всего работа МО была ориентирована на повышение эффективности образовательной деятельности. С этой целью учителя в полной мере использовали учебно-материальную базу школы: множительную, аудио и видео технику, компьютерный класс, физические приборы, лабораторное оборудование, библиотеку учебной и художественной литературы.

Одним из наиболее важных вопросов, рассматриваемых на заседаниях ШМО, являлся мониторинг уровня и качества обученности учащихся по предметам естественно-математического цикла. Итоги мониторинга заслушивались и обсуждались в конце каждой

четверти. Эта работа, несомненно, способствовала повышению ответственности учителей за результаты и качество своей работы.

Важным направлением работы методического объединения стала деятельность, направленная на учет индивидуально-психологических особенностей каждого ученика, дифференциация обучения. Этой работе способствовали решения педагогического совета по использованию методов, активизирующих познавательную активность, организации работы с детьми, имеющими разные уровни познавательных интересов. Изучение, обсуждение этой проблемы, обмен опытом показали, что учителям при подготовке к каждому уроку есть над чем работать.

Используя возможности внеклассной и внеурочной работы, учителя МО подготовили команды школьников для участия в сетевом проекте заграничных школ МИД «Воздушный шарик». Также под руководством педагогов были подготовлены индивидуальные учебные проекты на темы: экология и энергосбережение, невидимые враги человека, живые чудовища пауки, шведские кулинарные рецепты, мир чисел, причина устойчивости биоценоза. Их защита проведена на общешкольной научно-практической конференции учащихся.

В следующем учебном году МО необходимо продолжить работу по активному использованию информационно-коммуникативных образовательных технологий, созданию условий для самооценки учащихся и использованию её при построении образовательного маршрута.

ШМО учителей начальных классов большое внимание уделяло совершенствованию работы с УМК «Школа России». В течение учебного года УМК пополнялся дидактическими материалами: карточками с заданиями, тестами по темам, презентациями для проведения уроков и т.д.

Тематика заседаний МО отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями. Один из наиболее важных - мониторинг качества образования в начальной школе. Итоги мониторинга заслушивались и обсуждались в конце каждой четверти. Эта работа, несомненно, способствовала улучшению качества работы учителей.

Педагоги принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания, делились полученными знаниями и приобретенным опытом. Так, с темой «Совершенствование видов речевой деятельности на занятиях кружка «Учимся правильно говорить» выступила Болобан В.П., по теме «Проектные задачи в начальной школе» учителями были представлены проекты детей по окружающему миру, математике (Мирошниченко Т.П.), по технологии, русскому языку (Болобан В.П.), по литературному чтению, технологии (Крутских Н.В.), по изобразительному искусству, русскому языку (Голубкова С.В.). Каждый учитель работал над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомил своих коллег.

Одним из направлений работы являлось совершенствование внеурочной деятельности организованной по направлениям развития личности. Внеурочная деятельность способствовала раскрытию учащимися своих талантов, умению нестандартно мыслить, работать в команде, позволила общаться ребятам из разных классов и лучше узнать друг друга, многому друг у друга научиться. Развитию творческого потенциала учеников способствовало их участие в конкурсах, сетевых проектах.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием условий, обеспечивающих потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой и исследовательской деятельности учащихся, формированию универсальных учебных действий.

В следующем учебном году развитию универсальных учебных, являющихся ключевым условием повышения эффективности качества образования, необходимо обратить особое внимание. Также необходимо повысить эффективность работы по преемственности в обучении, обмену опытом.

VII. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Внутришкольный контроль осуществлялся в течение учебного года согласно плану. План внутришкольного контроля был основан на анализе результатов работы школы за 2016/2017 учебный год и в соответствии с Положением о внутришкольном контроле. Основная цель контроля – всестороннее изучение и анализ образовательной деятельности в школе, координация работы в соответствии со стоящими перед педагогическим коллективом задачами.

1. Контроль за преподаванием учебных предметов, организацией внеурочной деятельности и работой общеобразовательных объединений дополнительного образования,

Основными методами осуществления контроля были мониторинг достижения планируемых результатов обучения учащимися, посещение уроков и внеклассных мероприятий, индивидуальные собеседования с обучающимися, учителями и родителями, педагогическая диагностика и анкетирование.

Основные направления контроля при посещении уроков:

использование современных педагогических технологий и ИКТ; формы и методы, применяемые на уроках; организация учебной деятельности школьников и общение в классе; активизация познавательной деятельности; самостоятельная работа обучающихся, ее содержание и организация; достижение учащимися на уроке планируемых (предметных, метапредметных и личностных) результатов, формирование универсальных учебных действий; организация индивидуальной работы с обучающимися, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ и др.

Посещение уроков показало, что учителя владеют методикой преподавания, на всех уроках четко прослеживаются его этапы. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для выполнения изучаемого материала. Преподаватели проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большое внимание уделяется самостоятельной работе, обучению обобщать и делать выводы. Учителя создают на уроках атмосферу доброжелательности и сотрудничества.

В течение года использовались различные формы контроля: тематическое посещение уроков, проверка дневников, рабочих и контрольных тетрадей, проведение административных контрольных срезов, собеседование.

2. Контроль за ведением школьной документации

Администрация школы постоянно проверяла ведение школьной документации, рабочие программы, соответствие изученного материала тематическому планированию, объемы работ на уроке и домашнего задания, контролировала выполнение программ по каждому предмету, их соответствие государственным образовательным стандартам; осуществляла контроль за успеваемостью классов, проведением внеклассных мероприятий, родительских собраний.

Необходимо отметить, что все мероприятия ВШК были направлены на повышение эффективности образовательного процесса и качества образования.

В течение года проводился контроль выполнения планов работы методических объединений, руководителями методических объединений представлены отчеты о проделанной работе, протоколы заседаний.

В течение года осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима, нарушений в данном направлении не выявлено. Учителями постоянно проводятся инструктажи с учащимися по ТБ во время проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий. С целью сохранения здоровья, предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности учащихся осуществлялся контроль выполнения требований СанПиН по объему домашних заданий. Выявленные в ходе проверки рабочих тетрадей, дневников, классных журналов результаты позволили установить, что объем и степень сложности домашних заданий соответствует в целом установленным требованиям. В отдельных случаях объем домашних заданий превышает норму.

VIII. АНАЛИЗ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ТЕКУЩЕГО УЧЕБНОГО ГОДА, ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМ РАЗВИТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАЧ ШКОЛЫ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

В школе была проделана большая работа по решению задач, поставленных перед педагогическим коллективом в начале учебного года. Анализ деятельности коллектива показывает:

1. В течение учебного года совершенствовалась нормативно-правовая база школы (локальные акты).

2. Продолжена работа по введению Федерального государственного стандарта основного общего образования.

3. Продолжено проектирование, корректировка ООП ООО с учетом требований ФГОС и лучшего педагогического опыта.

5. С целью поддержания и повышения профессионального уровня педагогов в условиях введения новых стандартов продолжена работа по использованию интернет-ресурсов и дистанционных технологий в курсовой подготовке педагогических работников.

6. В школе созданы условия для самореализации и самосовершенствования учащихся, поддержки и развития творческого потенциала учащихся, о чем свидетельствуют положительная динамика результатов промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и результативности участия в различных конкурсах и олимпиадах.

7. В 2017-2018 учебном году продолжалось укрепление материально-технической базы школы, обеспечивающей повышение качества образовательного процесса и формирование здоровьесберегающей среды.

8. В течение 2017-2018 учебного года продолжилось обновление сайта школы в сети Интернет. Сайт нашей школы успешно функционирует, имеет положительные отзывы и хорошие рейтинги. Информация о событиях в школе периодически обновляется, освещение событий происходит своевременно, не позже 2-х дней по проведению мероприятия. Сайт пользуется популярностью среди учащихся, родительской и педагогической общественности.

Подводя итоги образовательной деятельности, педагогический коллектив определил следующие основные направления развития школы на 2018-2019 учебный год:

1. Введение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2. Обеспечение условий для дальнейшего профессионального и личностного роста педагогических кадров;

3. Реализация программ духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся, активизация деятельности школьного ученического самоуправления.

4. Совершенствование работы с родительской общественностью.

5. Участие в сетевом взаимодействии заграничных школ:

- конкурсе проектов «Школьная планета МИД»;

- сетевых проектах;

- в мероприятиях в рамках регионального сотрудничества с использованием телекоммуникационных технологий.